

## CONTENIDOS NIVELES DE ESPAÑOL

Kingsbrook trabaja siguiendo las normas de referencia del marco europeo en cuanto a enseñanza, aprendizaje y evaluación.

### Nivel BÁSICO I ELEMENTAL (A1)

Puede comprender y utilizar expresiones cotidianas familiares y frases muy sencillas encaminadas a satisfacer las primeras necesidades. Puede presentarse y presentar a terceras personas y puede formular y responder preguntas sobre detalles personales (dónde vive, gente que conoce y qué tiene).

Recursos gramaticales

- Presente de Indicativo
- Pretérito perfecto de Indicativo

### Nivel PRE-INTERMEDIO (A2)

Puede comprender frases y expresiones utilizadas habitualmente y relacionadas con temas de importancia inmediata (por ej. informaciones personales básicas, informaciones familiares, compras, geografía local, ocupación). Puede escribir, de manera sencilla, aspectos de su experiencia o bagaje personal, aspectos de su entorno inmediato y asuntos relacionados con sus necesidades inmediatas.

Recursos gramaticales

- Ir a + infinitivo
- Pretérito Indefinido de Indicativo
- Contraste de estos dos tiempos del pasado
- Imperativo afirmativo

## Nivel INTERMEDIO (B1)

Puede comprender las ideas principales de una información clara sobre temas relativos al trabajo, a la escuela, el ocio, etc. Puede hacer frente a la mayor parte de situaciones lingüísticas que pueden aparecer cuando se viaja a una zona donde se habla la lengua objeto de aprendizaje. Puede describir hechos y experiencias, sueños, esperanzas y ambiciones, y dar razones y explicaciones de las opiniones y proyectos de manera breve.

### Recursos gramaticales

- Perífrasis verbales
- Pretérito Imperfecto de Indicativo
- Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo
- Futuro simple de Indicativo
- Presente de Subjuntivo
- Condicional Simple
- Imperativo afirmativo y negativo
- Estilo Indirecto (tiempos de Indicativo)

## Nivel INTERMEDIO SUPERIOR (B2)

Puede comprender las ideas principales de textos complejos sobre temas tanto concretos como abstractos, incluyendo discusiones técnicas en el campo de la especialización profesional. Puede expresarse con fluidez y espontaneidad. Puede producir textos claros y detallados en una amplia gama de temas y expresar un punto de vista sobre una cuestión, exponiendo las ventajas y los inconvenientes.

### Recursos gramaticales

- Pretérito Perfecto de Subjuntivo
- Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
- Condicional Compuesto
- Estilo Indirecto (Mandato)

## Nivel AVANZADO (C1)

Puede comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y reconoce el sentido implícito. Puede expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de manera muy evidente palabras o expresiones. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos y demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión.

### Recursos gramaticales

- Elementos compositivos que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente. Adjetivos con ambos géneros.
- Marcadores temporales. Organizadores del relato.
- Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales.
- Pronombres y adverbios relativos. Morfología y usos frecuentes. Construcciones oracionales con pronombres y adverbios relativos con preposición.
- Construcciones pasivas.

## Nivel AVANZADO SUPERIOR (C2)

Puede comprender sin esfuerzo prácticamente todo lo que lee o escucha. Puede resumir información procedente de diferentes fuentes orales o escritas, reconstruir hechos y argumentos, y presentarlos de una manera coherente. Puede expresarse espontáneamente, con fluidez y precisión distinguiendo matices de significado hasta en las situaciones más complejas.

### Recursos gramaticales

- Correlación de tiempos en el estilo indirecto referido al presente, al pasado o al futuro.
- Transformaciones de los tiempos verbales de acuerdo con el cambio en la situación de comunicación
- Adverbiales con gerundio.
- Sustantivas con verbos en indicativo, subjuntivo o futuro.
- Oraciones subordinadas. Causales y consecutivas con verbo en indicativo o en subjuntivo, introducidas por conjunciones y locuciones conjuntivas de uso frecuente.

## Observaciones generales

En todos los niveles se incluye aspectos gramaticales como: preposiciones, pronombres, conectores, comparativos... adaptados a la dificultad del nivel propiamente dicho, así como audiciones, lecturas y expresión escrita.

## EVALUACIÓN

Evaluación de la adquisición de objetivos y evaluación del dominio de la lengua.

En la evaluación de la adquisición de objetivos lo que se evalúa son los objetivos específicos, es decir de aquello que se ha enseñado. Por tanto se relaciona con el trabajo semanal o mensual, con el libro de texto y el programa del curso. La evaluación de la adquisición de objetivos se centra en el curso.

Representa una perspectiva interna.

La evaluación del dominio de la lengua es la evaluación de aquello que alguien sabe hacer o puede hacer realmente, es decir del grado en qué puede aplicar en el mundo real aquello que ha aprendido.

Representa una perspectiva externa.